

# 10 tips til hørevenlig fjernundervisning

Fjernundervisning er en udfordring for elever med høretab. Men som underviser kan du gøre en stor forskel. Her er 10 gode råd fra Projekt Verdensmester i høretab.

## 1. Tjek lys og lyd

Når du indspiller materiale eller fjernunderviser live, så vælg et lyst rum (dog ikke så lyst, at det blænder) med god akustik. Brug ekstern mikrofon – enten en avanceret mikrofon eller et head set.

## 2. Kig ind i kameraet

Mange hørehæmmede får støtte af mundaflæsning, når de skal opfatte de talte ord. Derfor er det en stor hjælp, hvis underviseren hele tiden er synlig i billedet og kigger ind i kameraet.

## 3. Brug tid på instruktion

Brug gerne et par minutter i starten af lektionen til en opdatering samt en opridsning af lektionens mål. Når konteksten er klar, er det lettere for den hørehæmmede elev at følge med, og introduktionen giver samtidig en mulighed for at få al teknik (fx regulering af lyd og lys) på plads.

## 4. Del din skærm

Visualiser din undervisning ved at dele din skærm, så eleverne både kan se dig (og dermed mundaflæse) og dit materiale. Anvend gerne musemarkøren til at vise, hvor du er i materialet.

## 5. Mute og vent på tur

Tal en ad gangen. Udpeg evt. en ordstyrer, der holder styr på talerækken og viser hvem, der har ordet. Når der er fjernundervisning i live-programmer, så sørg for at alle som deltagere – med undtagelse af den, der har ordet – sætter deres mikrofoner på mute (slå mikrofonen fra).

## 6. Optag evt. fjernundervisningen

Tænk på, at den hørehæmmede elev ofte skal orientere sig flere steder på samme tid. Det vil være en hjælp – også for andre elever – at kunne gense/genhøre sekvenser, hvor man gik glip af noget.

## 7. Sæt tekst på

Lav meget gerne undertekster til undervisningsvideoer og forelæsninger.

## 8. Fravælg baggrundsmusik og dårlig lyd

Hvis du anvender eksterne videoer fra fx YouTube, bør du undersøge, om man kan vælge undertekster på videoen. Fravælg video med dårlig lyd kvalitet og/eller baggrundsmusik/støj under tale. Send eleverne et link til videoen, så de har mulighed for at se videoen igen efter undervisningen.

## 9. Samme information på samme tid

Alle har ret til den samme information på samme tid. Tilgængeligheden skal tilpasses inden undervisningen – ikke bagefter – så materialet gives samtidig til alle.

## 10. Tjek tilgængeligheden

Lav en forventningsafstemning med eleverne og vær sikker på at tilgængeligheden virkelig fungerer. Hvis den ikke fungerer, er man nødt til at tænke i alternative løsninger.

## Vil du vide mere?

Kontakt projektleder for **Verdensmester i høretab**, Merete Birk Nielsen, på mb@cbg.dk eller Mobil/SMS/FaceTime: +45 5136 9958 (Aftal telefontid over mail – så ringer Merete op)



**Horsens Kommune**

Kommunikation, Høreklínik  
og Teknologi



**CASTBERGGÅRD**  
JOB- & UDVIKLINGSCENTER



Vi investerer i din fremtid